



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



دستورالعمل اجرایی

سومین جشنواره ملی مهارت



معاونت پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت
مدیریت مسابقات ملی و بین المللی مهارت

۱۴۰۳



فهرست

مقدمه	۶
الزامات قانونی	۶
حوزه‌های جشنواره ملی مهارت	۸
بخش اول: شناسایی و تجلیل از فعالان و پیشکسوتان مهارت آموزی	۹
دامنه شمول	۹
اهداف	۹
فرآیند شناسایی و تجلیل از فعالان و پیشکسوتان مهارت آموزی	۹
تقاضا جهت حضور در جشنواره ملی مهارت در بخش شناسایی و تجلیل از فعالان، پیشکسوتان مهارت آموزی (فرم شماره ۱)	۱۰
چک لیست شاخص‌های ارزیابی فعالان و پیشکسوتان مهارتی (فرم شماره ۲)	۱۱
فرم شماره ۳- صورتجلسه کمیته داوری استانی شناسایی و تجلیل از فعالان، پیشکسوتان مهارت آموزی	۱۴
فرم شماره ۴- صورتجلسه کمیته داوری کشوری شناسایی و تجلیل از فعالان، پیشکسوتان مهارت آموزی	۱۵
بخش دوم- شناسایی و تکریم خیرین مهارت آموزی	۱۶
دامنه شمول	۱۶
اهداف	۱۶
فرآیند انتخاب و تکریم خیرین مهارت آموزی	۱۶
تقاضا جهت حضور در جشنواره ملی مهارت در بخش شناسایی و تکریم خیرین مهارت آموزی (فرم شماره ۵)	۱۷
چک لیست شاخص‌های ارزیابی خیرین مهارتی (فرم شماره ۶)	۱۸
فرم شماره ۷- صورتجلسه کمیته داوری استانی شناسایی و تکریم خیرین مهارت آموزی	۲۰
بخش سوم- انتخاب و معرفی سفیران مهارت	۲۲
دامنه شمول	۲۲
اهداف	۲۲

- ۲۲..... فرآیند انتخاب و معرفی سفیران مهارت
- ۲۳..... تقاضا جهت حضور در جشنواره ملی مهارت در بخش انتخاب و معرفی سفیران مهارت (فرم شماره ۹)
- ۲۳..... ویژگی‌های سفیران مهارت
- ۲۳..... نمونه‌های شاخص سفیران مهارت
- ۲۴..... فرم شماره ۱۰- صورتجلسه کمیته استانی انتخاب و معرفی سفیران مهارت
- ۲۵..... فرم شماره ۱۱- صورتجلسه کمیته کشوری انتخاب و معرفی سفیران مهارت
- ۲۶..... بخش چهارم: شناسایی و اهدای نشان مهارت به بنگاه‌های اقتصادی سرآمد در حوزه مهارت آموزی
- ۲۶..... دامنه شمول
- ۲۶..... اهداف
- ۲۶..... فرایند انتخاب و معرفی بنگاه‌های اقتصادی سرآمد در حوزه مهارت آموزی
- تقاضا جهت حضور در جشنواره ملی مهارت در بخش انتخاب و معرفی بنگاه‌های اقتصادی سرآمد در حوزه مهارت آموزی (فرم شماره ۱۳)
- ۲۷.....
- فرم شماره ۱۴- صورتجلسه کمیته داوری استانی انتخاب و معرفی بنگاه‌های اقتصادی سرآمد در حوزه مهارت آموزی
- ۲۸.....
- فرم شماره ۱۵- صورتجلسه کمیته کشوری انتخاب و معرفی بنگاه‌های اقتصادی سرآمد در حوزه مهارت آموزی
- ۲۹.....
- ۳۰..... چک لیست ارزیابی میدانی
- ۳۴..... ارکان جشنواره ملی مهارت
- ۳۴..... الف) شورای راهبری
- ۳۴..... اعضای شورای راهبری جشنواره ملی مهارت
- ۳۴..... ب) کمیته داوری کشوری
- ۳۵..... ج) کمیته داوری استانی
- ۳۵..... د) تیم ارزیابی استانی
- ۳۵..... فرآیند ارزیابی

- ۱- تعیین تیم ارزیابی استانی ۳۵
- ۲- کسب اطلاعات مورد نیاز ۳۵
- ۳- ارزیابی انفرادی ۳۵
- ۴- اجماع اولیه ۳۶
- ۶- تهیه گزارش ارزیابی ۳۶
- ج (دبیرخانه اجرایی ۳۶
- حق عدم پذیرش متقاضیان از سوی دبیرخانه ۳۶
- رسمیت و تشکیل جلسات ۳۶
- تقویم اجرایی ۳۸
- اعتبارات مورد نیاز ۳۸

مقدمه

ترویج فرهنگ مهارت آموزی به عنوان یکی از عوامل مؤثر در ایجاد و توسعه اقتصاد مهارت بنیان و اشتغال پذیری سرمایه های انسانی یکی از مصادیق توسعه یافتگی می باشد که تاثیر مستقیمی بر رشد و اعتلای کشور خواهد داشت. جشنواره ملی مهارت به منظور ترویج و تقویت فرهنگ کار، تولید و شناسایی فعالان برتر حوزه مهارت آموزی، حمایت از سرمایه های انسانی در بنگاه های اقتصادی، توسعه و ترویج فرهنگ مهارت آموزی با بهره گیری از نظام آموزشی مهارتی کشور (آموزش نیروی متخصص، ماهر و کارآمد متناسب با بازار کار) و ضرورت فرهنگ سازی برای مشارکت عمومی جامعه برای تحقق این امر و ارج نهادن به این تلاش سترگ بصورت سالانه از سوی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در دو سطح استانی و ملی برگزار می گردد.

الزامات قانونی

- ۱- بند ۲۶ اقدامات سند برنامه ارتقاء فرهنگ کار مهارت آموزی و کارآفرینی مصوبه جلسه ۷۳۷ شورای فرهنگ عمومی کشور
- ۲- بند ۱۹ ماده ۴ قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
- ۳- مواد ۱۰۷ و ۱۰۸ قانون کار جمهوری اسلامی
- ۴- تبصره ۱ قانون نحوه کمک های اشخاص حقیقی و حقوقی به سازمان فنی و حرفه ای کشور، مصوب ۱۴۰۰/۰۸/۱۱ مجلس شورای اسلامی
- ۵- ماده ۸۸ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت
- ۶- آیین نامه هیئت محترم وزیران در راستای اصل یکصد و بیست و سوم (۱۲۳) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران با همکاری سازمان برنامه و بودجه کشور و به استناد تبصره (۴) قانون نحوه کمک های اشخاص حقیقی و حقوقی به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور مصوب ۱۴۰۰

بخش اول

حوزه های برگزاری جشنواره ملی مهارت

حوزه‌های جشنواره ملی مهارت

همه اشخاص حقیقی و حقوقی فعال در حوزه مهارت آموزی می‌توانند متقاضی شرکت در جشنواره ملی مهارت باشند. این جشنواره به تفکیک در چهار بخش ذیل برگزار می‌گردد.

۱. شناسایی و تجلیل از فعالان و پیشکسوتان مهارت آموزی
۲. شناسایی و تکریم خیرین مهارت آموزی
۳. انتخاب و معرفی سفیران مهارت
۴. شناسایی و اهدای نشان مهارت به بنگاه‌های اقتصادی سرآمد در حوزه مهارت آموزی

بخش اول: شناسایی و تجلیل از فعالان و پیشکسوتان مهارت آموزی

در این بخش از افرادی که در توسعه مهارت آموزی در سطوح استانی و یا ملی نقش موثر دارند، با اعطای لوح سپاس و تندیس مهارت تقدیر و تجلیل می شود.

دامنه شمول

کلیه اشخاص حقیقی یا حقوقی (دولتی، غیر دولتی یا عمومی) فعال یا پیشکسوت دارای سوابق شاخص عملکردی در حوزه های آموزش و پژوهش فنی و حرفه‌ای، رسانه و ترویج، مدیریت آموزشی، که در همکاری با مؤسسات یا مراکز آموزشی دولتی یا غیر دولتی باشند.

اهداف

۱. تلاش در جهت ارتقاء سطح دانش تخصصی در حوزه آموزش های فنی و حرفه‌ای
۲. ترویج فرهنگ مهارت آموزی و تشویق به یادگیری آموزش های فنی و حرفه‌ای به منظور توسعه فراگیری آموزش های مهارتی
۳. معرفی آموزش های مهارتی و اهمیت نقش آن در توسعه اقتصادی به ذینفعان

فرآیند شناسایی و تجلیل از فعالان و پیشکسوتان مهارت آموزی

اشخاص حقیقی و حقوقی، ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای، وزارتخانه‌ها و سازمان های دولتی و مردم نهاد و ... می توانند مشخصات کامل افراد پیشنهادی خود را (طبق فرم شماره ۱)، به دبیرخانه استانی ارسال می نمایند.

تبصره: افراد واجد شرایط می توانند شخصا درخواست خود را (طبق فرم شماره ۱) برای دبیرخانه استانی ارسال نمایند.

کمیته داوری موضوع این دستورالعمل نسبت به بررسی و ارزیابی اطلاعات دریافتی در قالب چک لیست فرم شماره اقدام و نسبت به انتخاب و معرفی یک نفر برگزیده استان که بیشترین امتیاز را دریافت نموده است به دبیرخانه اقدام می نماید. از برگزیدگان استانی در جشنواره مهارت استانی تجلیل خواهد شد. کمیته داوری کشور از میان افراد پیشنهادی استانها ۵ نفر را به عنوان برگزیدگان ملی انتخاب و معرفی خواهند کرد. به برگزیدگان علاوه بر تقدیر نامه، تندیس مهارت اعطا می شود.

تقاضا جهت حضور در جشنواره ملی مهارت در بخش شناسایی و تجلیل از فعالان، پیشکسوتان مهارت
آموزی (فرم شماره ۱)

			نام و نام خانوادگی فارسی:
			نام و نام خانوادگی انگلیسی:
زمینه فعالیت:			
محل فعالیت:			
سابقه کار:			
شهر:	شهرستان:	استان:	آدرس:
نشانی کامل:			
نمابر:		تلفن (با ذکر کد محل):	
E-mail :			

چک لیست شاخص‌های ارزیابی فعالان و پیشکسوتان مهارتی (فرم شماره ۲)

ردیف	موارد ارزیابی	مقیاس ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کمیته داوری استانی	امتیاز کمیته داوری کشوری
۱	حسن شهرت فرهنگی و اجتماعی و خوش‌نامی در حوزه آموزش های فنی و حرفه‌ای	وجود/عدم وجود	۱۰۰		
۲	فعالیت در رسانه های دیداری، شنیداری، مکتوب یا فضای مجازی در جهت ترویج آموزش های فنی و حرفه‌ای	وجود/عدم وجود	۱۰۰		
۳	کسب افتخارات ملی در قالب انتخاب به عنوان مربی/هنرآموز/مدرس نمونه کشوری در حوزه مهارت آموزی (در دو سال منتهی به سال برگزاری جشنواره)	(مقام اول ۵۰ امتیاز) (مقام دوم ۲۵ امتیاز) (مقام سوم ۱۵ امتیاز) حداکثر تا سقف ۱۰۰ امتیاز	۱۰۰		
۴	کسب افتخارات ملی در قالب انتخاب به عنوان پژوهشگر نمونه کشوری در حوزه مهارت آموزی (در دو سال منتهی به سال برگزاری جشنواره)	(مقام اول ۵۰ امتیاز) (مقام دوم ۲۵ امتیاز) (مقام سوم ۱۵ امتیاز) حداکثر تا سقف ۱۰۰ امتیاز	۱۰۰		
۵	کسب افتخارات ملی در قالب مربی رقابت کننده دارنده مدال مسابقات ملی مهارت (در دو دوره منتهی به سال برگزاری جشنواره)	(مدال طلا ۵۰ امتیاز) (مدال نقره ۲۵ امتیاز) (مدال برنز ۱۵ امتیاز) حداکثر تا سقف ۱۰۰ امتیاز	۱۰۰		
۶	کسب افتخارات بین المللی در قالب مربی رقابت کننده دارنده مدال مسابقات بین المللی مهارت (در دو دوره منتهی به سال برگزاری جشنواره)	(مدال طلا ۱۰۰ امتیاز) (مدال نقره ۵۰ امتیاز) (مدال برنز ۳۰ امتیاز) (دیپلم افتخار ۱۵ امتیاز)	۱۰۰		

ردیف	موارد ارزیابی	مقیاس ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کمیته داوری استانی	امتیاز کمیته داوری کشوری
۷	تدوین استانداردهای آموزش یا سنجش مهارت (در دو سال منتهی به سال برگزاری جشنواره)	بیش از ۲۵ استاندارد ۱۰۰ امتیاز ۲۴-۱۵ استاندارد ۷۵ امتیاز ۱۴-۵ استاندارد ۵۰ امتیاز کمتر از ۵ استاندارد ۲۵ امتیاز	۱۰۰		
۸	مشارکت در درآمدزایی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای از طریق اجرای تبصره ۷۵	بیش از ۱ میلیارد ریال ۱۰۰ امتیاز ۷۵۱ میلیون تا ۱ میلیارد ریال ۷۵ امتیاز ۵۰۱ میلیون تا ۷۵۰ میلیون ریال ۵۰ امتیاز ۲۵۰ میلیون تا ۵۰۰ میلیون ریال ۲۵ امتیاز کمتر از ۲۵۰ میلیون ریال ۱۰ امتیاز	۱۰۰		
۹	دارنده اختراع ثبت شده در حوزه آموزش های فنی و حرفه‌ای	وجود/عدم وجود	۱۰۰		
۱۰	تألیف/ترجمه کتاب در حوزه های تخصصی آموزش فنی و حرفه‌ای	هر جلد کتاب تألیفی دارای شابک ۱۵ امتیاز هر جلد کتاب ترجمه دارای شابک ۱۰ امتیاز	۶۰		
۱۱	دارا بودن تشویق نامه از مقامات استانی و کشوری در حوزه آموزش های فنی و حرفه‌ای	معاونین ریاست جمهوری ۲۵ امتیاز وزیر ۲۰ امتیاز	۴۰		

امتیاز کمیته داوری کشوری	امتیاز کمیته داوری استانی	حداکثر امتیاز	مقیاس ارزیابی	موارد ارزیابی	ردیف
			استاندار/معاونین وزیر ۱۵ امتیاز مدیرکل ستادی/استانی/معاونین استاندار ۱۰ امتیاز فرماندار ۵ امتیاز		
		۱۰۰۰		جمع کل	

فرم شماره ۳- صورتجلسه کمیته داوری استانی شناسایی و تجلیل از فعالان، پیشکسوتان مهارت
آموزی

در تاریخ و در راستای شناسایی و تجلیل از فعالان، پیشکسوتان مهارت آموزی استان نسبت
به بررسی مستندات جهت شرکت در سومین دوره جشنواره ملی مهارت، اقدام و نتایج ارزیابی به شرح مورد تأیید
قرار گرفت.

نام و نام خانوادگی	فعال / پیشکسوت	امتیاز مکتسبه

مدیرکل اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان
معاون آموزش، پژوهش و برنامه ریزی آموزش فنی و حرفه ای استان
نماینده اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی

نماینده اتاق اصناف استان

رئیس یا نماینده تام الاختیار اتاق
بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی
استان

فرم شماره ۴- صورتجلسه کمیته داوری کشوری شناسایی و تجلیل از فعالان، پیشکسوتان مهارت آموزی

در تاریخ ۱۴۰۱/۵/۳ و در راستای شناسایی و تجلیل از فعالان، پیشکسوتان مهارت آموزی نسبت به بررسی مستندات ارسالی استان ها جهت شرکت در سومین دوره جشنواره ملی مهارت، اقدام و نتایج ارزیابی به شرح مورد تأیید قرار گرفت.

نام و نام خانوادگی	فعال / پیشکسوت	امتیاز مکتسبه

مدیرکل پشتیبانی و منابع
انسانی سازمان آموزش فنی و
حرفه ای کشور

مدیرکل راهبری اجرای آموزش
سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

مدیر مسابقات ملی و بین المللی
مهارت سازمان آموزش فنی و
حرفه ای کشور

نماینده اتاق بازرگانی، صنایع،
معادن و کشاورزی ایران

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای
استان تهران

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای
استان البرز

نماینده اتاق اصناف

بخش دوم - شناسایی و تکریم خیرین مهارت آموزی

در این بخش افرادی که در احداث، تعمیر، توسعه، بازسازی و تجهیز مراکز و کارگاه های آموزش و سنجش مهارت در سطوح استانی و یا ملی نقش موثر دارند، با اعطای لوح سپاس و تندیس مهارت تکریم می شوند.

دامنه شمول

کلیه اشخاص حقیقی و حقوقی که به منظور گسترش و بهسازی مهارت آموزی و فراهم نمودن زمینه های ایجاد اشتغال پایدار در کشور اقدام به کمک مالی (نقدی) و غیرنقدی (اهداء اموال منقول و غیرمنقول)، در قالب هبه، وقف، صلح و سایر موارد قانونی به منظور احداث، تعمیر، توسعه، بازسازی و تجهیز مراکز و کارگاه های مربوط با اولویت نیازهای مصرفی مهارتی شامل مواد مصرفی و ابزار کارگاهی برای آموزش های عملی و سنجش مهارت می نمایند.

اهداف

۱. شناسایی و تقدیر از خیرین و واقفین حوزه آموزش های فنی و حرفه ای
۲. اشاعه و گسترش فرهنگ وقف و هبه در جامعه و بهره گیری در جهت رشد کمی و کیفی آموزش های مهارتی
۳. ایجاد زمینه ها و بسترهای مناسب اجتماعی و فرهنگی جهت تقویت و استمرار حمایت های خیرین و واقفین از آموزش های فنی و حرفه ای

فرآیند انتخاب و تکریم خیرین مهارت آموزی

اشخاص حقیقی و حقوقی، ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای، وزارتخانه ها و سازمان های دولتی و مردم نهاد و ... می توانند مشخصات کامل افراد پیشنهادی خود را (طبق فرم شماره ۸)، به دبیرخانه استانی ارسال می نمایند.

تبصره: افراد واجد شرایط می توانند شخصاً درخواست خود را (طبق فرم پیوست) برای دبیرخانه استانی ارسال نمایند.

کمیته داوری موضوع این دستور العمل نسبت به بررسی و ارزیابی اطلاعات دریافتی در قالب چک لیست فرم شماره اقدام و نسبت به انتخاب و معرفی یک نفر خیر برگزیده استان که بیشترین امتیاز را دریافت نموده است به دبیرخانه اقدام می نماید. از برگزیدگان استانی در جشنواره مهارت استانی تجلیل خواهد شد. کمیته داوری کشور از میان افراد پیشنهادی استانها ۵ نفر را به عنوان برگزیدگان ملی انتخاب و معرفی خواهند کرد. به برگزیدگان علاوه بر تقدیر نامه، تندیس مهارت اعطا می شود.

تقاضا جهت حضور در جشنواره ملی مهارت در بخش شناسایی و تکریم خیرین مهارت آموزی (فرم

شماره ۵)

			نام و نام خانوادگی فارسی:
			نام و نام خانوادگی انگلیسی:
زمینه فعالیت:			
محل فعالیت:			
نوع حمایت (فعالیت خیریه):			
آدرس:	استان:	شهرستان:	شهر:
نشانی کامل:			
تلفن (با ذکر کد محل):		نمابر:	
E-mail :			

چک لیست شاخص‌های ارزیابی خیرین مهارتی (فرم شماره ۶)

ردیف	موارد ارزیابی	مقیاس ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کمیته داوری استانی	امتیاز کمیته داوری کشوری
۱	کمک مالی نقدی داوطلبانه به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور	بیش از ۵ میلیارد ریال ۱ تا ۴ میلیارد ریال ۵۰۰ میلیون تا ۱ میلیارد ریال کمتر از ۵۰۰ میلیون ریال	۱۵۰		
۲	میزان مشارکت در آموزش‌های مهارتی در قالب اهداء زمین جهت تأمین فضاهای آموزشی یا سنجشی	به ازای هر ۱۰۰ متر مربع ۱۰ امتیاز (حداکثر ۱۵۰ امتیاز)	۱۵۰		
۳	کمک به احداث مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای و سنجش مهارت و تحویل آن به صورت بلاعوض	بیش از ۵ میلیارد ریال یا معادل آن ۱ تا ۴ میلیارد ریال یا معادل آن ۵۰۰ میلیون تا ۱ میلیارد ریال یا معادل آن کمتر از ۵۰۰ میلیون ریال یا معادل آن	۱۵۰		
۴	کمک به توسعه و تکمیل مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای و سنجش مهارت و تحویل آن به صورت بلاعوض	بیش از ۵ میلیارد ریال یا معادل آن ۱ تا ۴ میلیارد ریال یا معادل آن ۵۰۰ میلیون تا ۱ میلیارد ریال یا معادل آن کمتر از ۵۰۰ میلیون ریال یا معادل آن	۱۲۵		
۵	کمک به تجهیز مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای و سنجش مهارت و تحویل آن به صورت بلاعوض	بیش از ۵ میلیارد ریال یا معادل آن ۱ تا ۴ میلیارد ریال یا معادل آن ۵۰۰ میلیون تا ۱ میلیارد ریال یا معادل آن کمتر از ۵۰۰ میلیون ریال یا معادل آن	۱۲۵		

ردیف	موارد ارزیابی	مقیاس ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کمیته داوری استانی	امتیاز کمیته داوری کشوری
۶	میزان مشارکت در آموزش‌های مهارتی در قالب تأمین مواد مصرفی و ابزارآلات مورد نیاز مهارت آموزان	بیش از ۵ میلیارد ریال یا معادل آن ۱ تا ۴ میلیارد ریال یا معادل آن ۵۰۰ میلیون تا ۱ میلیارد ریال یا معادل آن کمتر از ۵۰۰ میلیون ریال یا معادل آن	۱۰۰		
۷	میزان مشارکت در مسابقات مهارت/آزاد/بین‌المللی مهارت	بیش از ۵ میلیارد ریال یا معادل آن ۱ تا ۴ میلیارد ریال یا معادل آن کمتر از ۱ میلیارد ریال یا معادل آن	۱۰۰		
۸	حمایت مادی از مهارت آموزی نیازمندان و آسیب دیدگان اجتماعی	۱۰ نفر و بیشتر ۹-۵ نفر کمتر از ۵ نفر	۵۰		
۹	مشارکت در ارائه آموزش‌های مهارتی رایگان ویژه گروه‌های نیازمند جامعه (نذر مهارت)	۱۰ نفر و بیشتر ۹-۵ نفر کمتر از ۵ نفر	۵۰		
	جمع کل		۱۰۰۰		

فرم شماره ۷- صورتجلسه کمیته داوری استانی شناسایی و تکریم خیرین مهارت آموزی

در تاریخ و در راستای شناسایی و تکریم خیرین مهارت آموزی استان نسبت به بررسی مستندات جهت شرکت در سومین دوره جشنواره ملی مهارت، اقدام و نتایج ارزیابی به شرح مورد تأیید قرار گرفت.

نام و نام خانوادگی خیر	امتیاز مکتسبه

مدیرکل اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان معاون آموزش، پژوهش و برنامه ریزی نماینده اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی

نماینده اتاق اصناف استان

رئیس یا نماینده تام الاختیار اتاق
بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی
استان

فرم شماره ۸- صورتجلسه کمیته داوری کشوری شناسایی و تکریم خیرین مهارت آموزی

در تاریخ و در راستای شناسایی و تکریم خیرین مهارت آموزی نسبت به بررسی مستندات ارسالی استان ها جهت شرکت در سومین دوره جشنواره ملی مهارت، اقدام و نتایج ارزیابی به شرح مورد تأیید قرار گرفت.

نام و نام خانوادگی خیر	امتیاز مکتسبه

مدیرکل پشتیبانی و منابع انسانی
سازمان آموزش فنی و حرفه ای
کشور

مدیرکل راهبری اجرای آموزش
سازمان آموزش فنی و حرفه ای
کشور

مدیر مسابقات ملی و بین المللی
مهارت سازمان آموزش فنی و
حرفه ای کشور

نماینده اتاق بازرگانی، صنایع،
معادن و کشاورزی ایران

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای
استان تهران

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای
استان البرز

نماینده اتاق اصناف

بخش سوم - انتخاب و معرفی سفیران مهارت

در این بخش افرادی که در ترویج و تبلیغ فرهنگ مهارت آموزی فعالیت می نمایند انتخاب و با اعطای لوح سپاس و تندیس مهارت معرفی می شود.

دامنه شمول

سفیران مهارت اشخاص حقیقی مؤثر یا متنفذی هستند که با ترویج، تبلیغ، تأثیرگذاری اجتماعی و فرهنگی در راستای نشر و گسترش فرهنگ مهارت آموزی در سطح جامعه اهتمام می ورزند.

اهداف

اهداف سفیران مهارت شامل ترویج فرهنگ مهارت آموزی در سطح جامعه، گسترش گفتمان مهارت محور در بین آحاد جامعه، ارتقاء آگاهی عمومی در حوزه مهارت آموزی، تلاش در جهت تدوین قوانین و مقررات مرتبط در حوزه مهارت آموزی و مشارکت در طرح های ترویجی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور می باشد.

فرآیند انتخاب و معرفی سفیران مهارت

اشخاص حقیقی و حقوقی، ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای، وزارتخانه‌ها و سازمان های دولتی و مردم نهاد و ... می توانند مشخصات کامل افراد پیشنهادی خود را (طبق فرم شماره ۱۲)، به دبیرخانه استانی ارسال می نمایند.

تبصره: افراد واجد شرایط می توانند شخصاً درخواست خود را (طبق فرم شماره ۱۲) برای دبیرخانه استانی ارسال نمایند.

کمیته استانی موضوع این دستورالعمل نسبت به بررسی و ارزیابی اطلاعات دریافتی اقدام و نسبت به انتخاب و معرفی یک نفر سفیر مهارت برگزیده استان که بیشترین امتیاز را دریافت نموده است به دبیرخانه اقدام می نماید. از برگزیدگان استانی در جشنواره مهارت استانی تجلیل خواهد شد. کمیته کشوری از میان افراد پیشنهادی استانها به عنوان سفیر ملی مهارت انتخاب و معرفی خواهند کرد. به برگزیدگان علاوه بر لوح سفیر مهارت، کارت سفیر مهارت نیز اعطا می شود.

تقاضا جهت حضور در جشنواره ملی مهارت در بخش انتخاب و معرفی سفیران مهارت (فرم شماره ۹)

نام و نام خانوادگی فارسی:		
نام و نام خانوادگی انگلیسی:		
شماره ملی:		
زمینه فعالیت:		
محل فعالیت:		
آدرس:	استان:	شهرستان:
		شهر:
نشانی کامل:		
تلفن (با ذکر کد محل):		نمابر:
E-mail:		

ویژگی‌های سفیران مهارت

- تلاش در جهت تبلیغ فرهنگ مهارت آموزی از طریق رسانه ها
- تلاش در جهت پیشنهاد و تصویب قوانین مرتبط با مهارت آموزی
- تلاش در جهت حمایت از مهارت آموختگان یا نخبگان مهارتی
- ترویج آموزش های مهارتی به عنوان پیشران توسعه اقتصادی در قالب تولید محتوا
- مشارکت در معرفی مسابقات ملی، آزاد و بین المللی مهارت
- مشارکت در طرح های ترویجی آموزش فنی و حرفه ای
- کارآفرینان مهارت آموخته آموزش های فنی و حرفه ای
- کارآفرینان افتخارآفرین مسابقات ملی/بین المللی مهارت

نمونه های شاخص سفیران مهارت

- نمایندگان مجلس شورای اسلامی فعال و مؤثر در حوزه مهارت آموزی (ارائه دهندگان و حامیان طرح‌ها و لوایح حوزه مهارت آموزی)
- اعضای کمیسیون های آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی
- هنرمندان، ورزشکاران و چهره‌های خوش نام فرهنگی (سلبریتی‌ها)
- مدیران دستگاه های اجرایی دولتی فعال در حوزه ترویج مهارت آموزی
- ائمه جمعه حامی فرهنگ مهارت آموزی
- نمایندگان بنگاه های اقتصادی فعال در حوزه ترویج و توسعه فرهنگ مهارت آموزی

فرم شماره ۱۰- صورتجلسه کمیته استانی انتخاب و معرفی سفیران مهارت

در تاریخ با توجه به بررسی‌های بعمل آمده نامبردگان ذیل به عنوان سفیر مهارت استان معرفی می‌گردند.

شماره ملی	نام و نام خانوادگی

مدیرکل اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان
معاون آموزش، پژوهش و برنامه ریزی آموزش فنی و حرفه ای استان
نماینده اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی

رئیس یا نماینده تام‌الاختیار اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی استان
نماینده اتاق اصناف استان

فرم شماره ۱۱- صورتجلسه کمیته کشوری انتخاب و معرفی سفیران مهارت

در تاریخ با توجه به بررسی‌های بعمل آمده نامبردگان ذیل به عنوان سفیر مهارت ملی معرفی می‌گردند.

شماره ملی	نام و نام خانوادگی

مدیرکل پشتیبانی و منابع انسانی
سازمان آموزش فنی و حرفه ای
کشور

مدیرکل راهبری اجرای آموزش
سازمان آموزش فنی و حرفه ای
کشور

مدیر مسابقات ملی و بین‌المللی
مهارت سازمان آموزش فنی و
حرفه ای کشور

نماینده اتاق بازرگانی، صنایع،
معادن و کشاورزی ایران

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای
استان تهران

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای
استان البرز

نماینده اتاق اصناف

بخش چهارم: شناسایی و اهدای نشان مهارت به بنگاه های اقتصادی سرآمد در حوزه مهارت آموزی

در این بخش ضمن شناسایی واحدهای صنعتی، خدماتی و تولیدی فعال که در حوزه توانمند سازی مهارت محور سرمایه انسانی خود فعالیت چشمگیری داشته اند با اعطای لوح تقدیر، نشان ملی مهارت آموزی و گواهی تعالی تقدیر می گردد.

دامنه شمول

کلیه واحدهای صنفی، تولیدی، خدماتی، کشاورزی، صنعتی و معدنی فعال دارای مجوز در سه گروه بنگاه های بزرگ با بیش از ۵۰۰ نفر شاغل، بنگاه های متوسط با تعداد نیروی انسانی بین ۱۰۰ تا ۵۰۰ نفر و بنگاه های کوچک با تعداد نیروی انسانی زیر ۱۰۰ نفر که در حوزه مهارت آموزی نیروی انسانی تحت مدیریت خود در سال ارزیابی بصورت فعالیت داشته اند.

اهداف

- ایجاد فضای رقابتی برای تعالی مهارتی بنگاه ها و سازمان ها
- تشویق بنگاه ها برای اجرای خودارزیابی و شناخت نقاط قوت و زمینه های قابل بهبود در حوزه مهارت آموزی
- ایجاد فضایی برای تبادل تجربیات موفق بنگاه ها در حوزه مهارت آموزی
- شناسایی، معرفی و تجلیل بنگاه های برتر در حوزه مهارت آموزی

فرایند انتخاب و معرفی بنگاه های اقتصادی سرآمد در حوزه مهارت آموزی

کلیه واحدهای صنفی، تولیدی، خدماتی، کشاورزی، صنعتی و معدنی فعال دارای مجوز و ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای استان ها می توانند تقاضای حضور در جشنواره ملی مهارت را به انضمام مشخصات کامل بنگاه (طبق فرم شماره ۱۳)، به دبیرخانه استانی ارسال نمایند.

تیم ارزیابی استان نسبت به بررسی میدانی مؤلفه های مندرج در چک لیست ارزیابی اقدام و نتایج حاصله را جهت امتیاز دهی در اختیار کمیته استانی قرار می دهد. کمیته استانی موضوع این دستورالعمل نسبت به بررسی و ارزیابی اطلاعات دریافتی اقدام و ضمن انتخاب ۳ بنگاه برتر استان، بنگاه اول را به دبیرخانه ملی معرفی می نماید. از برگزیدگان استان در جشنواره مهارت استانی تجلیل خواهد شد. کمیته کشوری از میان بنگاه های پیشنهادی استان ها منتخبین را در سه سطح نشان مهارت، گواهی تعهد به مهارت آموزی و لوح تقدیر کوشش در مهارت آموزی بر اساس جدول امتیازات مندرج در این دستورالعمل امتیاز بندی و جهت تجلیل معرفی می نماید.

تبصره: نشان مهارت و گواهی تعهد به مهارت آموزی صرفاً در سطح ملی به بنگاه های برگزیده اعطا می گردد. لوح تقدیر کوشش در مهارت آموزی در سطح استانی اعطا می گردد.

جدول امتیازات و تشویقات			
ردیف	عنوان	سطح	امتیاز
۱	نشان ملی مهارت	ملی	بالاتر از ۶۵۱
۲	گواهی تعهد به مهارت آموزی	ملی	از ۵۵۱ تا ۶۵۰
۳	لوح تقدیر کوشش در مهارت آموزی	استانی	از ۴۵۱ تا ۵۵۰

تقاضا جهت حضور در جشنواره ملی مهارت در بخش انتخاب و معرفی بنگاه های اقتصادی سرآمد در

حوزه مهارت آموزی (فرم شماره ۱۳)

نام و نام خانوادگی فارسی:		
نام و نام خانوادگی انگلیسی:		
شماره ملی:		
زمینه فعالیت:		
محل فعالیت:		
آدرس:	استان:	شهرستان:
		شهر:
نشانی کامل:		
تلفن (با ذکر کد محل):		نمابر:
E-mail :		

فرم شماره ۱۴- صورتجلسه کمیته داوری استانی انتخاب و معرفی بنگاه های اقتصادی سرآمد در حوزه
مهارت آموزی

در تاریخ با توجه به بررسی های بعمل آمده نامبردگان ذیل به عنوان بنگاه های اقتصادی منتخب
..... معرفی می گردند.

ردیف	نام بنگاه	زمینه فعالیت	نام و نام خانوادگی مدیرعامل/صاحب کسب و کار	شماره ملی	امتیاز مکتسبه	سطح تجلیل

مدیرکل اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان معاون آموزش، پژوهش و برنامه ریزی نماینده اداره کل تعاون، کار و رفاه
اجتماعی

نماینده اتاق اصناف استان

رئیس یا نماینده تام الاختیار اتاق
بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی
استان

فرم شماره ۱۵- صورتجلسه کمیته کشوری انتخاب و معرفی بنگاه های اقتصادی سرآمد در حوزه

مهارت آموزی

در تاریخ با توجه به بررسی های بعمل آمده نامبردگان ذیل به عنوان منتخب بنگاه های اقتصادی سرآمد در حوزه مهارت آموزی معرفی می گردند.

ردیف	نام بنگاه	زمینه فعالیت	نام و نام خانوادگی مدیرعامل/صاحب کسب و کار	شماره ملی	امتیاز مکتسبه	سطح تجلیل

مدیرکل پشتیبانی و منابع انسانی
سازمان آموزش فنی و حرفه ای
کشور

مدیرکل راهبری اجرای آموزش
سازمان آموزش فنی و حرفه ای
کشور

مدیر مسابقات ملی و بین المللی
مهارت سازمان آموزش فنی و
حرفه ای کشور

نماینده اتاق بازرگانی، صنایع،
معادن و کشاورزی ایران

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای
استان تهران

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای
استان البرز

نماینده اتاق اصناف

چک لیست ارزیابی میدانی

رتبه	موارد ارزیابی	مقیاس اندازه گیری	ضریب اهمیت	میانگین امتیاز تیم ارزیابی استانی	امتیاز کمیته داوری استان	امتیاز کمیته داوری کشوری
۱	داشتن استراتژی و اهداف سالانه مدون در زمینه آموزش	وجود/عدم وجود	۳۰			
۲	واحد آموزش مستقل	وجود/عدم وجود	۳۰			
۳	طرح طبقه بندی مشاغل	اجرا/عدم اجرا	۳۰			
۴	برگزاری دوره های آموزشی ویژه مدیران	هر ۵ ساعت آموزش ۲ امتیاز	۴۰			
۵	برگزاری دوره های آموزشی تخصصی ویژه پرسنل	هر ۲۰ ساعت آموزش ۱ امتیاز	۴۰			
۶	برگزاری دوره های آموزشی ایمنی و بهداشت کار (HSE) ویژه پرسنل	هر ۱۵ ساعت آموزش ۱ امتیاز	۴۰			
۷	میزان اثربخشی آموزش های ارائه شده براساس ارزیابی درون سازمانی	بیش از ۷۵٪ - ۲۰ امتیاز ۵۰٪ - ۷۴٪ - ۱۰ امتیاز ۲۵٪ - ۴۹٪ - ۵ امتیاز	۳۰			
۸	مرکز آموزش جوار کارگاهی / بین کارگاهی فعال	وجود/عدم وجود	۱۲۰			
۹	میزان افراد آموزش دیده ضمن کار نسبت به کل پرسنل	بیش از ۷۵٪ - ۵۰ امتیاز ۷۵٪ - ۵۱٪ - ۴۰ امتیاز ۵۰٪ - ۲۶٪ - ۳۰ امتیاز کمتر از ۲۵٪ - ۲۰ امتیاز	۴۰			

رتبه	موارد ارزیابی	مقیاس اندازه‌گیری	ضریب اهمیت	میانگین امتیاز تیم ارزیابی استانی	امتیاز کمیته داوری استان	امتیاز کمیته داوری کشوری
۱۰	میزان آموزش‌های بدو کار پرسنل نسبت به کل پرسنل	بیش از ۷۵٪ - ۲۰ امتیاز ۷۵٪ - ۵۱ - ۱۰ امتیاز ۵۰٪ - ۲۶ - ۵ امتیاز کمتر از ۲۵٪ - ۲ امتیاز	۲۰			
۱۱	شناسنامه آموزشی نیروی انسانی	وجود/عدم وجود	۳۰			
۱۲	شناسنامه شغل و مسیر ارتقای شغلی	وجود/عدم وجود	۳۰			
۱۳	نیازسنجی آموزشی سالانه	وجود/عدم وجود	۲۰			
۱۴	برنامه آموزشی سالیانه منطبق با نیازهای آموزشی	وجود/عدم وجود	۳۰			
۱۵	میزان بودجه آموزشی	به ازای هر ۵۰۰ میلیون ریال ۱ امتیاز	۳۰			
۱۶	میزان استفاده از خدمات آموزشی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور	هر ۱۰۰۰ نفر ساعت ۱ امتیاز	۲۰			
۱۷	درصد خدمات آموزشی دریافت شده از سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور نسبت به کل آموزش‌ها	بیش از ۷۵٪ - ۱۰۰ امتیاز ۷۵٪ - ۵۱ - ۷۵ امتیاز ۵۰٪ - ۲۶ - ۵۰ امتیاز کمتر از ۲۵٪ - ۲۵ امتیاز	۱۲۰			
۱۸	وجود نظام مدیریت دانش یا برنامه‌هایی جهت به اشتراک گذاری دانش کارکنان	وجود/عدم وجود	۲۰			

رتبه	موارد ارزیابی	مقیاس اندازه‌گیری	ضریب اهمیت	میانگین امتیاز تیم ارزیابی استانی	امتیاز کمیته داوری استان	امتیاز کمیته داوری کشوری
۱۹	تاثیر مهارت آموزی و ارتقاء مهارت در پرداختی کارکنان	مؤثر/غیر مؤثر	۲۰			
۲۰	میزان حمایت از برنامه های سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور	بیش از ۱۰ میلیارد ریال ۱۰۰ امتیاز ۷/۵ تا ۱۰ میلیارد ریال ۷۵ امتیاز ۵ تا ۷/۵ میلیارد ریال ۵۰ امتیاز ۲/۵ تا ۵ میلیارد ریال ۲۵ امتیاز کمتر از ۲/۵ میلیارد ریال ۱۰ امتیاز	۱۲۰			
۲۱	امکان بهره مندی سایر بنگاه ها از برنامه های آموزشی بنگاه	وجود/عدم وجود	۴۰			
۲۲	شرکت در مسابقات مهارت کارگران ایران	۱۰ نفر و بیشتر - ۱۰۰ امتیاز ۵ تا ۱۰ نفر - ۷۵ امتیاز ۳ تا ۵ نفر - ۵۰ امتیاز ۲ نفر و کمتر - ۲۵ امتیاز	۱۰۰			
جمع			۱۰۰۰			

نام و نام خانوادگی و امضای ارزیاب:

نام و نام خانوادگی و امضای ارزیاب:

نام و نام خانوادگی و امضای ارزیاب:

*در خصوص مراکز آموزش جوار/بین کارگاهی که در سال ۱۴۰۳ بعنوان مراکز جوار/بین کارگاهی برتر معرفی شده باشند، ۱۲۰ امتیاز تشویقی به مجموع امتیازات اضافه خواهد شد.

بخش دوم

ساختار اجرایی جشنواره ملی مهارت

ارکان جشنواره ملی مهارت

در این فرآیند مجموعه ای از نیروهای کارشناس و متخصص در قالب شورای راهبری، کمیته های داوری، تیم های ارزیابی و دبیرخانه جشنواره ملی مهارت تعریف می گردد.

الف) شورای راهبری

به عنوان مجموعه سیاست گذار و راهبر اجرای جشنواره با حضور مدیران دستگاه های زیر تشکیل می شود.

اعضای شورای راهبری جشنواره ملی مهارت

- رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور (رئیس شورا)
- معاون پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور (نایب رئیس شورا)
- مدیر مسابقات ملی و بین المللی مهارت (دبیر شورا)
- معاون آموزش سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
- معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
- مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان تهران
- مدیرکل فرهنگی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی
- نماینده اتاق اصناف کشور
- نماینده اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران

ب) کمیته داوری کشوری

داوری در سه مرحله ارزیابی استانی، کمیته داوری استانی و کمیته داوری ملی انجام می گیرد. کمیته ملی ارزیابی با بررسی مستندات و امتیازات مکتسبه استانی و بر اساس جدول امتیازات منتخبین را انتخاب می نماید. ابلاغ کمیته داوران کشوری از سوی رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور صادر می گردد. این کمیته با ترکیب ذیل تشکیل می گردد.

۱. مدیر مسابقات ملی و بین المللی مهارت (رئیس کمیته)
۲. مدیرکل راهبری اجرای آموزش سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
۳. مدیرکل پشتیبانی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
۴. مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان تهران
۵. مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان البرز
۶. نماینده اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران
۷. نماینده اتاق اصناف

ج) کمیته داوری استانی

ارزیابی جشنواره مهارت در دو مرحله استانی و کشوری برگزار می‌گردد. در این ساختار ثبت اطلاعات، مستندات و ارزیابی اولیه بصورت استانی می‌باشند. دارندگان بالاترین امتیاز در هر استان (حداکثر ۳ مجموعه/ نفر) در هر یک از گروه‌های هدف به رویداد کشوری معرفی می‌گردند. ابلاغ کمیته داوران استانی توسط معاون پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور صادر می‌گردد. این کمیته با ترکیب ذیل تشکیل می‌گردد.

۱. مدیرکل اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان (رئیس کمیته)

۲. معاون آموزش، پژوهش و برنامه ریزی آموزش فنی و حرفه‌ای استان (دبیر کمیته)

۳. نماینده اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی

۴. رئیس یا نماینده تام‌الاختیار اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی استان

۵. نماینده اتاق اصناف استان

د) تیم ارزیابی استانی

۳ نفر کارشناس خبره که از میان افراد خوش نام، توانمند، مطلع، غیر ذینفع و دارای سابقه مرتبط که براساس چک لیست‌های ارزیابی و رویه‌های تعیین شده توسط کمیته داوری استانی انتخاب می‌شوند. ابلاغ ارزیابان استانی از سوی رئیس کمیته استانی صادر می‌گردد.

فرآیند ارزیابی

۱- تعیین تیم ارزیابی استانی

تیم ارزیابی مشخص شده و یکی از ارزیابان به‌عنوان ارزیاب ارشد مشخص می‌گردد.

۲- کسب اطلاعات مورد نیاز

اطلاعات کلیدی سازمان (شامل ساختار سازمانی، ارکان جهت‌ساز، استراتژی، مزیت‌های رقابتی، فرآیندها، مشتریان اصلی، تأمین‌کنندگان اصلی و...)

۳- ارزیابی انفرادی

هر یک از ارزیابان اطلاعات دریافتی را بر اساس چک لیست ارزیابی می‌نمایند.

۴- اجماع اولیه

تیم ارزیابی به صورت گروهی در خصوص مستندات بررسی شده بحث و تبادل نظر می‌نمایند و در صورت نیاز به رفع ابهامات، به صورت جلسه‌ای با حضور مدیر نهاد متقاضی برگزار می‌گردد.

۶- تهیه گزارش ارزیابی

گزارش ارزیابی توسط گروه ارزیابی تکمیل شده و هر یک از اعضای گروه در خصوص امتیازات هر یک از معیارها اعلام نظر می‌نمایند. امتیاز نهایی نهاد بر اساس میانگین امتیازات ارزیابان محاسبه می‌گردد. این گزارش ارزیابی به کمیته داوری استانی ارائه می‌شود.

ج (دبیرخانه اجرایی

دفتر مسابقات ملی و بین‌المللی مهارت به عنوان دبیرخانه اجرایی جشنواره ملی مهارت تعریف می‌گردد. دبیرخانه مرجع رسمی پاسخگویی به کلیه سؤالات و تقاضاهای واصله است.

حق عدم پذیرش متقاضیان از سوی دبیرخانه

متقاضیانی که شرایط ذکر شده در دامنه شمول و الزامات را نداشته باشند، توسط دبیرخانه اجرایی رد می‌شوند. در صورتی که متقاضیان به تصمیم دبیرخانه اعتراض داشته باشند، می‌توانند از طریق دبیرخانه اعتراض خود را کتباً به شورای راهبری ارسال داشته و در این خصوص رأی شورای راهبری ملاک عمل قرار خواهد گرفت.

رسمیت و تشکیل جلسات

- ۱- دعوت نامه جلسات داوری استانی/کشوری از سوی رئیس کمیته داوری استانی/کشوری حداقل ۵ روز کاری قبل از زمان شروع جلسه به دستگاه های ذیربط ارسال می‌گردد.
- ۲- جلسات با حضور حداقل دو سوم اعضا رسمیت خواهد داشت.
- ۳- تنظیم صورتجلسه و ابلاغ نتایج از سوی دبیر کمیته داوری استانی/کشوری حداکثر ۳ روز کاری بعد از خاتمه جلسه صورت می‌پذیرد.

بخش سوم

برنامه زمانبندی جشنواره ملی مهارت

تقویم اجرایی

جشنواره ملی مهارت رویدادی سالانه است که برابر برنامه زمان بندی زیر برگزار می گردد.

ردی ف	شرح برنامه	شروع	خاتمه
۱.	تدوین، روزرسانی و ابلاغ دستورالعمل اجرایی	۱۴۰۳/۲/۲	۱۴۰۳/۲/۵
۲.	مکاتبه با اتاق بازرگانی، صنایع و معادن و اتاق اصناف ایران جهت معرفی نماینده برای عضویت در کمیته ملی ارزیابی	۱۴۰۳/۲/۵	۱۴۰۳/۲/۸
۳.	طراحی پوستر، نشان مهارت، کارت سفیر مهارت، تقدیرنامه ها (فعالان، خیرین، بنگاه های اقتصادی)	۱۴۰۳/۲/۸	۱۴۰۳/۲/۱۰
۴.	اطلاع رسانی و ثبت نام	۱۴۰۳/۲/۸	۱۴۰۳/۳/۱۷
۵.	معرفی اعضای کمیته استانی ارزیابی جهت صدور ابلاغ	۱۴۰۳/۲/۱۰	۱۴۰۳/۲/۲۰
۶.	صدور ابلاغ کمیته ملی ارزیابی از سوی ریاست سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور	۱۴۰۳/۲/۲۲	۱۴۰۳/۲/۲۶
۷.	صدور ابلاغ رئیس کمیته ارزیابی استانی از سوی معاونت پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت سازمان	۱۴۰۳/۲/۲۲	۱۴۰۳/۲/۳۱
۸.	ارزیابی مستندات توسط کمیته استانی ارزیابی و اعلام برگزیدگان استان	۱۴۰۳/۳/۲۰	۱۴۰۲/۳/۳۰
۹.	برگزاری جشنواره استانی مهارت به منظور تقدیر از برگزیدگان استانی	۱۴۰۳/۴/۲	۱۴۰۳/۴/۷
۱۰.	ارسال مستندات برگزیدگان استان ها	۱۴۰۳/۳/۳۱	۱۴۰۳/۴/۷
۱۱.	بررسی مستندات ارسال شده برگزیدگان استان ها	۱۴۰۳/۴/۹	۱۴۰۳/۴/۲۸
۱۲.	ارزیابی مستندات برگزیدگان استان ها توسط کمیته ملی ارزیابی و اعلام برگزیدگان کشوری	۱۴۰۳/۴/۳۰	۱۴۰۳/۵/۳
۱۳.	ارسال دعوت نامه مدعوین	۱۴۰۳/۴/۳۰	۱۴۰۳/۵/۴
۱۴.	برگزاری جشنواره ملی مهارت به منظور تقدیر از برگزیدگان کشوری		۱۴۰۳/۵/۹

اعتبارات مورد نیاز

بودجه و منابع مالی مورد نیاز برای اجرای طرح در چارچوب ضوابط بودجه و سقف اعتبارات سازمان آموزش

فنی و حرفه ای کشور یا با حمایت حامیان تأمین می گردد.